

CENTRALIZUOTAI PERKAMŲ SKAITMENINIŲ MOKYMO PRIEMONIŲ SĄRAŠO SUDARYMO TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Centralizuotai perkamų skaitmeninių mokymo priemonių sąrašo sudarymo tvarka (toliau – Tvarka) nustato už centralizuotas lėšas perkamų skaitmeninių mokymo priemonių (toliau – SMP) atranką, vertinimą ir centralizuotai perkamų skaitmeninių mokymo priemonių sąrašo sudarymą.
2. Švietimo informacinių technologijų centras (toliau – ITC) Švietimo ir mokslo ministerijos pavedimu rengia centralizuotai perkamų skaitmeninių mokymo priemonių sąrašą bei, sąrašą patvirtinus Švietimo ir mokslo ministru, vykdo centralizuotai perkamų skaitmeninių mokymo priemonių sąraše įrašytų SMP pirkimą.
3. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos:
Vertintojas – specialistas, atliekantis SMP vertinimą.
SMP – skaitmeninė mokymo priemonė, išbaigta dalykiniu, metodiniu ir technologiniu požiūriu.
SMP vertinimo kriterijai – kriterijai, pagal kuriuos vertinami SMP, siekiant įvertinti jų tinkamumą centralizuotai perkamų skaitmeninių mokymo priemonių sąrašui.
Tiekėjas – autorius, autorių grupė, leidykla ar kitas juridinis bei fizinis asmuo, susijęs su SMP rengimu, leidyba bei platinimu.

II. SKAITMENINIŲ MOKYMO PRIEMONIŲ ATRANKA

4. ITC, vykdydamas esamų SMP rinkoje apžvalgą, skelbia Švietimo portale kvietimą teikti siūlymus dėl galimų priemonių įtraukimo į centralizuotai perkamų skaitmeninių mokymo priemonių sąrašą.
5. SMP su licencija vienai darbo vietai ar keliolikai darbo vietų ir skirtos eksperimentavimui gali patekti į centralizuotai perkamų skaitmeninių mokymo priemonių sąrašą, jei priemonė tenkina šias sąlygas:
 - 5.1. pasiūlyta nauja ir aktuali,
 - 5.2. yra išbaigta,
 - 5.3. anksčiau ITC nepirktą.
6. SMP su licencija talpinti internetinėje svetainėje laisvam naudojimui gali patekti į centralizuotai perkamų skaitmeninių mokymo priemonių sąrašą, jei priemonė tenkina šias sąlygas:
 - 6.1. yra prieinama internete;
 - 6.2. yra išbaigta;
 - 6.3. SMP ar jos aplinka turi vartotojo sąsają lietuvių kalba;
 - 6.4. paskirtis ir turinys atitinka bendrojo lavinimo turinį, nustatytą bendrosiose programose (ŠMM įsakymas „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 2008 m. rugpjūčio 26 d. Nr. ISAK-2433, vidurinio ugdymo bendrųjų programų projektai, paskelbti <http://www.pedagogika.lt>)

III. SKAITMENINIŲ MOKYMO PRIEMONIŲ VERTINIMAS

7. Tiekėjai, teikdami siūlymus dėl priemonės su licencija vienai darbo vietai ar keliolikai darbo vietų ir skirtos eksperimentavimui įtraukimo į centralizuotai perkamų skaitmeninių mokymo priemonių sąrašą, turi užpildyti ITC internete pateiktą formą.
8. ITC direktoriaus įsakymu sudaryta komisija atlieka Tiekėjų pasiūlymų dėl skaitmeninių mokymo priemonių skirtų eksperimentavimui įtraukimo į centralizuotai perkamų skaitmeninių mokymo priemonių sąrašą įvertinimą.

9. Tiekėjai, teikdami siūlymus dėl priemonės su licencija talpinti internetinėje svetainėje laisvam naudojimui įtraukimo į centralizuotai perkamų skaitmeninių mokymo priemonių sąrašą, turi pateikti ITC prašymą, kuriame turi būti nurodyta:

9.1. gamintojo (autorius) pavadinimas, kontaktai,

9.2. informacija apie SMP: SMP pavadinimas, leidimo metai, dalykas (kursas, dalykų blokas), kuriam skirta SMP, trumpas turinio aprašas, SMP sąsajos su bendrosiomis programomis,

9.3. informacija apie prieigą prie priemonės (internetu adresas, vartotojo prisijungimo duomenys),

9.4. preliminari pardavimo kaina, nurodant licencijavimo modelį,

9.5. pardavėjų kontaktai.

10. ITC, gavusi tiekėjų prašymus, atlieka dalykinį – metodinį ir technologinį SMP vertinimą pagal kriterijus, pateiktus 1 ir 2 prieduose. Vertinti teikiamos SMP, kurios tenkina 6 punkte pateiktus reikalavimus.

11. Vertinimą pagal 3 ir 4 prieduose pateiktas formas atlieka specialistai, turintys ne žemesnę kaip vyr. mokytojo kvalifikaciją ir turintys IKT taikymo ugdyje patirties.

12. Specialistas, atliekantis SMP vertinimą, turi būti nešališkas bei turi pasirašyti nešališkumo deklaraciją bei konfidencialumo pasižadėjimą.

13. Apibendrinta informacija apie vertinimą prašymą pateikusiam tiekėjui išsiunčiama elektroniniu paštu po to, kai patvirtinamas centralizuotai perkamų skaitmeninių mokymo priemonių sąrašas. Informacija apie vertintojus tiekėjams neteikiama.

IV. CENTRALIZUOTAI PERKAMŲ SKAITMENINIŲ MOKYMO PRIEMONIŲ SĄRAŠO SUDARYMAS

14. ITC, atsižvelgdamas į turimas lėšas, atlikęs tiekėjų pasiūlymų dėl SMP skirtų eksperimentavimui analizę ir apibendrinęs SMP skirtų laisvam naudojimui internete vertintojų išvadas parengia centralizuotai perkamų skaitmeninių mokymo priemonių sąrašą, į kurį įtraukiamos eksperimentavimui skirtos ir daugiausia vertintojų balų surinkusios SMP.

15. Centralizuotai perkamų skaitmeninių mokymo priemonių sąrašas teikiamas tvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrui.

16. Sutaupius ar gavus papildomų lėšų priemonėms įsigyti, sąrašas gali būti papildomas.

SKAITMENINĖS MOKYMO PRIEMONĖS TECHNOLOGINIAI VERTINIMO
KRITERIJAI

SMP vertinimo kriterijai	SMP vertinimo kriterijų požymiai
1. Vartotojo sąsaja	<p>Programinės įrangos sąsajų suderinamumas ir vientisumas. Draugiškumas vartotojui: pagalbos sistema, žinynai ir žodynai, paieška, vartotojo vadovas. Kokybė: fono ir teksto dermė; harmoningas išdėstymas ekrane; stilinga grafika, šriftai, spalvos, garsas, vaizdo ir kiti daugialypės terpės elementai. Patogumas: valdymo elementų paprastumas, patogumas, semantinis aiškumas; aiški navigacija; logiškas leidimas arba draudimas pasirinkti meniu punktus, valdymo elementus; vartotojo informavimas apie darbo eigą ir būseną. Individualizavimas: garso, grafikos ir vaizdo valdymas; galimybė keisti ir pritaikyti savo poreikiams visus vartotojo sąsajos elementus, galimybė papildyti SMP naujais elementais, galimybė kurti individualius mokymosi scenarijus. Kompiuterinių terminų vartojimo taisyklingumas ir aiškumas. Prieinamumas: pritaikomumas bei tinkamumas vartotojams turintiems regėjimo, klausos ir judėjimo negalią*.</p>
2. Bendravimo ir bendradarbiavimo galimybės bei priemonės	<p>Kurios galimybės gali būti realizuotos: Web 2.0 priemonės: diskusijos, komentavimas, reitingavimas, žymės. Galimybė dalintis individualiais mokymosi scenarijais.</p>

*Žr. Neigaliesiems pritaikytų interneto tinklapių testavimo ir įvertinimo metodika, patvirtinta Informacinės visuomenės plėtros komiteto prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. T-42; Neigaliesiems pritaikytų interneto tinklapių kūrimo metodika, patvirtinta Informacinės visuomenės plėtros komiteto prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. T-43): <http://www.ivpk.lt>

SKAITMENINĖS MOKYMO PRIEMONĖS DALYKINIAI IR METODINIAI
VERTINIMO KRITERIJAI

SMP vertinimo kriterijai	SMP vertinimo kriterijų požymiai
1. Dalykinis turinys	<p>Mokomosios medžiagos apimtis: mokomosios medžiagos sąsaja su bendrosiomis programomis, medžiagos gylis, pateikimo formų įvairovė.</p> <p>Mokomosios medžiagos profesionalumas: dalykinis tikslumas ir aiškumas; pristatomų sąvokų, teorijų, interpretacijų šiuolaikiškumas; naudojamų šaltinių patikimumas.</p> <p>Mokomosios medžiagos pateikimas: struktūros aiškumas, nuoseklumas ir tvarkingumas; mokomosios medžiagos tinkamumas, pritaikomumas ir suprantamumas pasirinktoms auditorijoms; įvairių pateikimo formų derinimas ir pateikimo naujumas; taisyklingas stilius ir kalba.</p> <p>Socialiniai, kultūriniai ir doriniai principai: humaniškumas; demokratiškumas; nacionalumas; lyčių ir amžiaus grupių lygybė; mažumų, kitų valstybių, tautų, rasų, religijų nediskriminavimas ir etikos normų laikymasis.</p> <p>Priemonės aktualumas: palyginimas su kitomis priemonėmis, priemonės panaudojimo galimybė šiandienos mokykloje.</p>
2. Psichologiniai ir pedagoginiai aspektai	<p>Psichologinis tinkamumas: SMP sudėtingumo atitiktis pasirinktai auditorijai; mokomosios medžiagos, užduočių ir kitos informacijos orientavimas į mokinių patirtį, socialinį ir kultūrinį kontekstą; vaizdumas.</p> <p>Pedagoginis tinkamumas: sistemingumas, dermė su kitų dalykinių sričių, klasių, amžiaus grupių vadovėliais, SMP bei kitomis mokymosi priemonėmis ir naudojamais ugdymo metodais.</p> <p>Didaktinių principų šiuolaikiškumas: konstruktyvistiniai metodai; kūrybiškumo, savarankiškumo ir pasirinkimo skatinimas; atviro teksto užduotys ir kt.</p>
3. Metodiniai aspektai	<p>Pritaikomumas savarankiškam darbui: galimybės automatizuoti ir/ arba pačiam kontroliuoti mokymosi procesą; mokymosi eigos diferencijavimas ir individualizavimas; pažangos ir pasiekimų įvertinimas bei įsivertinimas; informacija apie padarytas klaidas ir klaidų analizė; rekomendacijos.</p> <p>Draugiškumas vartotojui: pagalbos sistema; žinynai ir žodynai; paieška; vartotojo vadovas.</p> <p>Privalumai lyginant su kitomis mokymo priemonėmis.</p>
4. Dokumentacija	<p>Bendra informacija: SMP paskirtis bei svarbiausios savybės; reikalavimai operacinei sistemai, programinei ir techninei įrangai.</p> <p>Vartotojo vadovas: programinės įrangos įdiegimo aprašas; išsamus naudojimosi ir valdymo galimybių aprašas.</p> <p>Metodinė medžiaga: metodinės rekomendacijos ir papildomos metodinės priemonės mokiniui; metodinės rekomendacijos ir papildomos priemonės mokytojui.</p>

SKAITMENINĖS MOKYMO PRIEMONĖS VERTINIMO TECHNOLOGINIŲ
POŽIŪRIŲ FORMA

SMP pavadinimas	
Leidimo metai	
Tiekėjas	
Paskirtis (pagal dalyką, pagal klasę)	

SMP vertinimo kriterijaus Nr.	SMP vertinimo kriterijai ir jų požymiai	Vertinimas balais				Viso Balu
		0	1	2	3	
1	Vartotojo sąsaja					X
1.1	Programinės įrangos sąsajų suderinamumas ir vientisumas					
1.2	Draugiškumas vartotojui					
1.3	Kokybė					
1.4	Patogumas					
1.5	Individualizavimas					
1.6	Kompiuterinių terminų vartojimo taisyklingumas ir aiškumas					
2	Bendravimo ir bendradarbiavimo galimybės bei priemonės					X
2.1	Web 2.0 priemonės					
2.2	Galimybė dalintis individualiais mokymosi scenarijais					
IŠ VISO BALŲ						X

PASTABOS: _____

IŠVADA _____

Data _____ Vardas, pavardė _____ Parašas _____

PAAIŠKINIMAI:

Žymėjimai:

- „0“ – SMP netenkina šio požymio charakteristikoms keliamų reikalavimų;
- „1“ – SMP tik dalinai tenkina šio požymio charakteristikoms keliamus reikalavimus;
- „2“ – SMP tenkina šio požymio charakteristikoms keliamus reikalavimus;
- „3“ – puikiai atitinka SMP šio požymio charakteristikoms keliamus reikalavimus.

SKAITMENINĖS MOKYMO PRIEMONĖS VERTINIMO DALYKINIŲ IR METODINIŲ
POŽIŪRIŲ FORMA

SMP pavadinimas	
Leidimo metai	
Tiekėjas	
Paskirtis (pagal dalyką, pagal klasę)	

SMP vertinimo kriterijaus Nr.	SMP vertinimo kriterijai ir jų požymiai	Vertinimas balais				Viso Balų
		0	1	2	3	
1	Dalykinis turinys					X
1.1	Mokomosios medžiagos apimtis					
1.2	Medžiagos profesionalumas					
1.3	Mokomosios medžiagos pateikimas					
1.4	Socialiniai, kultūriniai ir doriniai principai					
1.5	Stilius ir kalba					
1.6	Priemonės aktualumas					
2	Psichologiniai ir pedagoginiai aspektai					X
2.1	Psichologinis tinkamumas					
2.2	Pedagoginis tinkamumas					
2.3	Didaktinių principų šiuolaikiškumas					
3	Metodiniai aspektai					X
3.1	Pritaikomumas savarankiškam darbui					
3.2	Draugiškumas vartotojui					
3.3	Privalumai lyginant su kitomis mokymo priemonėmis					
4	Dokumentacija					X
4.1	Bendra informacija					
4.2	Vartotojo vadovas					
4.3	Metodinė medžiaga					
IŠ VISO BALŲ						X

PASTABOS: _____

IŠVADA _____

Data _____ Vardas, pavardė _____ Parašas _____

PAAIŠKINIMAI:

Žymėjimai:

- „0“ – SMP netenkina šio požymio charakteristikoms keliamų reikalavimų;
- „1“ – SMP tik dalinai tenkina šio požymio charakteristikoms keliamus reikalavimus;
- „2“ – SMP tenkina šio požymio charakteristikoms keliamus reikalavimus;
- „3“ – puikiai atitinka SMP šio požymio charakteristikoms keliamus reikalavimus.