



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS KOMUNIKACIJOS SKYRIUS

Valstybės biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2/7, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225 / 219 1229, faks. (8 5) 261 2077, el. p. smmin@smm.lt, <http://www.smm.lt>. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091

ŽINIASKLAIDAI

2014-12-17 Nr. 7.1.14-VI-

Informacines technologijas pamokose dažniausiai naudoja socialinių mokslų mokytojai

Kaip rodo tarptautinis kompiuterinio ir informacinio raštingumo IEA ICILS 2013 tyrimas, Lietuvos mokinių skaitmeniniai įgūdžiai atitinka tarptautinį vidurkį ir šalies išsivystymo lygį, o mokytojai turi geras galimybes tobulinti kvalifikaciją. Nors šiuolaikiniai mokiniai laikomi skaitmenine karta, dirbant su informacinėmis technologijomis jiems reikėtų daugiau kūrybiškumo ir kritinio mąstymo, – teigia tyrėjai.

Tarptautinės švietimo pasiekimų vertinimo asociacijos IEA 20-ye šalių atliktas tyrimas ICILS 2013 analizavo aštuntokų gebėjimus naudoti kompiuterius informacijai rinkti, tvarkyti ir bendrauti. Tyrime dalyvavo 154 Lietuvos mokyklos, 2,7 tūkst. mokinių, 2,2 tūkst. mokytojų.

Lietuvos mokinių informacinis ir kompiuterinis raštingumas panašus į jų bendraamžių užsienyje: bazinį – pirmą lygį Lietuvoje pasiekia 30 proc. aštuntokų (tarptautinis vidurkis – 23 proc.), antrą lygį – 39 proc. (tarptautinis vidurkis – 38 proc.), trečią lygį – 15 proc. (tarptautinis vidurkis – 21 proc.) Lietuvos mokinių. Aukščiausią – ketvirtą – lygį pasiekia 1 proc. tyrime dalyvavusių Lietuvos aštuntokų (tarptautinis vidurkis – 2 proc.).

Lietuvoje kompiuterius mokykloje naudoja 55 proc. mokinių (tarptautinis vidurkis – 54 proc.), 95 proc. Lietuvos aštuntokų jais naudojami namuose (tarptautinis vidurkis – 87 proc.). Kaip ir kitose šalyse, taip ir Lietuvoje mergaitės savo informaciniu ir kompiuteriniu raštingumu lenkia berniukus.

Aukštesnius rezultatus pasiekia daugiau motyvacijos ir edukacinių išteklių, ypač kompiuterinės technikos ir internetą namuose turintys mokiniai. Lietuvoje interneto prieigą namuose turi 97 proc. mokinių (tarptautinis vidurkis – 92 proc.). Rezultatams tiesioginės įtakos taip pat turi tėvų išsilavinimas ir profesinis statusas.

Vienas svarbiausių veiksnių siekiant kompiuterinio ir informacinio raštingumo – mokytojo vaidmuo. Pamokose dažniausiai skaitmenines technologijas naudoja socialinių mokslų – 21 proc. mokytojų (tarptautinis vidurkis – 20 proc.), mažiausiai – menų – 8 proc. (tarptautinis vidurkis – 11 proc.) ir užsienio kalbų – 14 proc. mokytojų (tarptautinis vidurkis – 18 proc.).

Palyginti su tarptautiniu kontekstu, Lietuvos mokytojai labai aktyviai dalyvauja mokymuose – mūsų šalyje galimybė tobulinti savo skaitmeninę kvalifikaciją pasinaudojo net 43 proc. mokytojų.

Tyrimą atlikę ekspertai rekomenduoja aktyviai integruoti skaitmenines technologijas į visų dalykų pamokas, tobulinti mokytojų kvalifikaciją bei pasitikėjimą savo kompiuterinėmis žiniomis, nuolat atnaujinti informacinių technologijų išteklius..

Švietimo ir mokslo ministras šiomet patvirtino Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų planą, kurio tikslas skatinti mokinius, mokytojus sumaniai naudotis technologijomis ugdyme.

Planuojama atnaujinti informacinių technologijų dalyko turinį, kabinetus, taip pat sudaryti sąlygas gilesniam, kryptingam, lankstesniam, individualizuotam informacinių technologijų panaudojimui visų dalykų pamokose. Šioms priemonėms 2014–2016 m. numatyta per 130 mln. litų.

Dėl išsamesnės informacijos kreipkitės į ICILS 2013 koordinatorius: dr. Ritą Dukynaitę (tel. 85 2191 123), Astą Buinevičiūtę (tel. 85 2356 132) ir Vaino Brazdeikį (tel. 85 2356 150).

Švietimo ir mokslo ministerijos
Komunikacijos skyrius
El. paštas info@smm.lt
Tel. (8 5) 219 1130