

Švietimo informacinių technologijų centro strateginis planas 2018 - 2020 metai

I. Misija

Švietimo informacinių technologijų centras, taikydamas informacines ir komunikacines technologijas, užtikrina reikiamų, patikimų ir savalaikių švietimo duomenų ir informacijos pateikimą visuomenei.

II. Strateginis tikslas

Užtikrinti visuomenės švietimo informacinių poreikių tenkinimą, taikant informacines ir komunikacines technologijas.

III. Strateginiai uždaviniai

Įgyvendinant strateginį tikslą keliami šie uždaviniai:

1. Atnaujinti esamų informacinių sistemų ir registrų (toliau – RIS) funkcionalumas pagal išorinių organizacijų poreikius;
2. Organizuoti RIS naudotojų mokymus, skirtus jų kompetencijoms plėtoti;
3. Užtikrinti efektyvų RIS tvarkymą.

IV. Esamos situacijos analizė

Atlikus SSGG analizę (priedas), parengti šie siūlymai dėl strateginių uždavinių siekimo:

- Vykdyti informacinių sistemų ir registrų tobulinimo projektus, atliekant išankstinius derinimus su išorinėmis institucijomis, nustatant tolesnio finansavimo mechanizmus bei tinkamus kibernetines saugos reikalavimus
- Panaudojant ITC patirtį ir sukauptą informaciją organizuoti mokymus, skirtus savivaldybių specialistams, švietimo vadovams, darbuotojams, besirūpinantiems IKT diegimu ir tvarkymu, duomenų naudojimo klausimais
- Panaudojant turimą patirtį, šiuolaikines tendencijas ir ES finansavimo galimybes ieškoti administruojamų RIS veiklos efektyvumo. Papildomai gautas, sutaupytas lėšas naudoti darbuotojų motyvacinei sistemai kurti, didinant pastoviosios ir kintamos dalies atlyginimus

V. Strateginės veiklos

1. *Uždavinys: Atnaujinti esamų RIS funkcionalumas pagal išorinių organizacijų poreikius*
 - 1.1. Įgyvendinti projektą, atveriantį tvarkomus duomenis išorei;
 - 1.2. Įgyvendinti ŠVIS tobulinimo projektus;
 - 1.3. Įgyvendinti projektą, skirtą švietimo portalo atnaujinimui;
 - 1.4. Perkelti profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą procesų stebėseną ir valdymą į elektroninę terpę.
2. *Uždavinys: Organizuoti RIS naudotojų mokymus, skirtus jų kompetencijoms plėtoti*

- 2.1. Organizuoti savivaldybių RIS naudotojų mokymus;
 2.2. Organizuoti mokyklų darbuotojų mokymus.
3. *Uždavinys: Užtikrinti efektyvų informacinių sistemų ir registrų (toliau – RIS) tvarkymą*
 3.1. Efektyviai eksploatuoti 9 registrus ir 6 informacines sistemas.

VI. Siekiami rodikliai

| Rodikliai | 2018 | 2020 |
|--|-------------|-------------|
| Rodiklis (tikslas): Naudotojų (Švietimo ministerijos ir kt.) darbuotojų gerai vertinančių ITC teikiančių informacines paslaugas procentas | 86,3 | 90 |
| Rodiklis (1 uždavinys): Atnaujintu švietimo informacinių sistemų ir registrų skaičius | - | 10 |
| Rodiklis (1.1. veikla): Atvertos duomenų grupės pagal projektą | - | 21 |
| Rodiklis (1.2. veikla): Sukurtų ataskaitų skirtų „specialistų žemėlapiui“ pristatyti skaičius | - | 3 |
| Rodiklis (1.3 veikla): Švietimo portale teikiama informacija apie neformalų ugdymą | - | 1 |
| Rodiklis (1.4. veikla): Profesinių mokyklų besinaudojančių naujomis el. paslaugomis procentas | 6 | 50 |
| Rodiklis (2 uždavinys): Dalyvavusių mokymuose naudotojų skaičius | 0 | 2238 |
| Rodiklis (2.1. veikla): Dalyvavusių mokymuose specialistų skaičius | - | 132 |
| Rodiklis (2.2. veikla): Dalyvavusių mokymuose mokyklų darbuotojų skaičius | - | 2106 |
| Rodiklis (3 uždavinys) Sumažintų ITC etatų skaičius (procentais) | 0 | 20 |
| Rodiklis (3.1. veikla): veikiančių registrų ir informacinių sistemų skaičius | 15 | 15 |

VII. Preliminarus biudžetas

| Veikla | Laikas | Preliminarus lėšų poreikis (tūkst. euru) | Lėšų šaltinis |
|--|---------------|---|---|
| <i>1.1.Veikla: Įgyvendinti projektą, atveriantį tvarkomus duomenis išorei</i> | | | |
| Dalyvauti įgyvendinant projektą „Atvirų duomenų platformos, įgalinančios efektyvų viešojo sektoriaus informacijos pakartotinį panaudojimą verslui, ir jos valdymo įrankių sukūrimas“ | 2018-2019 | 84 | ESF struktūrinis projektas (pareiškėjas – IVPK) |
| <i>1.2.Veikla: Įgyvendinti ŠVIS tobulinimo projektus</i> | | | |
| Įgyvendinti „Švietimo valdymo informacinės sistemos ir registrų, skirtų mokslui ir studijoms, plėtojimas“ projektą | 2017-2019 | 573 | ESF struktūrinis projektas |
| Įgyvendinti „Ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo stebėsenos tobulinimas Švietimo stebėsenos tobulinimas“ | 2018-2020 | 579 | ESF struktūrinis projektas |
| Dalyvauti įgyvendinant „Mokslo ir studijų pažangos stebėsenos ir vertinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“ (MOSTA) projektą | 2017 | 99 | ESF struktūrinis projektas |
| <i>1.3.Veikla: Įgyvendinti projektą, skirtą švietimo portalo atnaujinimui</i> | | | |
| Dalyvauti įgyvendinant „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ projektą | 2017-2020 | | ESF struktūrinės paramos lėšos |

| | | | |
|---|-----------|-----------------------|----------------------------------|
| <i>1.4.Veikla: Perkelti profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą procesų stebėseną ir valdymą į elektroninę terpę</i> | | | |
| Įgyvendinti „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registru plėtra“ projektą | 2017-2021 | 5168 (su partneriais) | ESF struktūrinės paramos lėšos |
| Viso 1 uždaviniui | | 6503 | |
| <i>2.1.Veikla: Organizuoti savivaldybių RIS naudotojų mokymus;</i> | | | |
| Įgyvendinti projektą skirta savivaldybių administracijoms | 2015-2017 | 500 | ESF struktūrinis projektas (VRM) |
| <i>2.2.Veikla: Organizuoti mokyklų darbuotojų mokymus</i> | | | |
| Įgyvendinti „Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių informacinių ir komunikacinių technologijų veiklą, kompetencijos tobulinimas“ projektą | 2018-2020 | 779 | ESF struktūrinės paramos lėšos |
| Įgyvendinti Saugaus interneto projektą | 2018-2020 | 400 | EK, VB lėšos |
| Įgyvendinti projektą kuriant saugią elektroninę erdvę vaikams | 2018-2021 | 3650 (su partneriu) | ESF struktūrinės paramos lėšos |
| Viso 2 uždaviniui | | 5404 | |
| <i>3.1 Veikla: Tinkamai eksploatuoti 9 registrus ir 7 informacines sistemas</i> | | | |
| Užtikrinti ITC veiklą, kartu ją pagal galimybes efektyvinant | 2018-2020 | 623*3 – 1869 | ITC |
| Kasmet organizuoti ne mažiau kaip 30 renginių | 2018-2020 | | ITC, VB lėšos |
| 3 uždavinys | | 1869 | |
| Viso | | 13776 | |

SSGG analizė

Strateginiai ryšiai

| | Galimybės | Grėsmės |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ES fondai ir ES parama teikiama skaitmeninei plėtrai. ▪ P. Išores institucijų poreikis švietimo duomenų kokybiškam rinkimui ir gavimui ▪ T Švietimo technologijos aktyviai teikiamos išorėje (dienynai, google edu, MS), nauji apps (pvz. learning analitic), visoms švietimo institucijoms prieinamas internetas | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Didėjančios kibernetinės grėsmės ▪ Išoriniu organizacijų neadekvatūs, neapibrėžti lūkesčiai inicijuoja nuolatinį registų ir IS tobulinimas ▪ Menkas naudotojų informacinis/skaitmeninis raštingumas |
| <p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sukauptas didelis kiekis švietimo informacijos ▪ Turima patirtis administruojant IS ir registrus ▪ Automatizuojami vidiniai procesai (finansai, DVS, paštas) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Panaudojant turimą patirtį, šiuolaikines tendencijas ir ES finansavimo galimybes ieškoti administruojamų RIS veiklos efektyvumo.</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Panaudojant ITC patirtį ir sukauptą informaciją organizuoti mokymus, skirtus savivaldybių specialistams, švietimo vadovams, darbuotojams, besirūpinantiems IKT diegimu ir tvarkymu, duomenų naudojimo klausimais</i> |
| <p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esamų sistemų palaikymas nėra pakankamai finansuojamas ▪ Maži atlyginimai ir IT rinkos plėtra kelia rizika netekti žmonių ▪ Motyvacinės sistemos (struktūros) nebuvimas neskatina aktyviau dirbti. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papildomai gautas, sutaupytas lėšas naudoti motyvacinei sistemai kurti, didinant pastoviosios ir kintamos dalies atlyginimų didinimui</i> ▪ <i>Panaudojant ESF finansavimą, sudaryti galimybę darbuotojams dalyvauti projektuose, didinant jų patirtį bei kvalifikaciją ir motyvuojant finansaiškai</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Vykdyti informacinių sistemų ir registų tobulinimo projektus, atliekant išankstinius derinimus su išorinėmis institucijomis, nustatant tolesnio finansavimo mechanizmus bei tinkamus kibernetines saugos reikalavimus</i> ▪ <i>Taikyti nuotolinį darbą konsultuojant organizacijas ne telefonu, o pagalbos sistemoje</i> |